

Zur Themenfindung

In VWA kommt es nicht darauf an, Probleme zu lösen, sondern Aufgaben zu bearbeiten – man soll den Nachweis erbringen, dass man vorhandenes Wissen zu einem Thema nach wissenschaftlichen Kriterien behandeln kann

1. **sehr wichtigste: Eingrenzung**

umfangreiche Themen (Bsp.: Hexen und Zauberer) sind zu allgemein und unglaubwürdig - erheben Vollständigkeitsanspruch, der nicht zu erfüllen ist

Thema soll konkret und überschaubar sein - nach erster Sichtung der Literatur soll es eingegrenzt werden - sehr wichtig, damit Arbeit nicht ausufert und an der Oberfläche bleibt!!

Sachbuchthemen für FBA oder erste Studienjahre nicht geeignet! – Umfang an schon vorhandener Literatur ist sehr groß

Eingrenzen = Schwerpunkt auf bestimmte Aspekte eines Themas legen, d.h.man muss sich klar werden, welchen Aspekt man konkret bearbeiten möchte - kleiner, klar abgegrenzter Bereich!

In der Einleitung einer Arbeit: Erläuterung, warum welche Schwerpunkte gesetzt wurden/worauf nicht eingegangen wird

Eingrenzen = auch Materialsuche, Auswahl und Verwerfen von gefundenem Material

Eingrenzungsmöglichkeiten:

- "Zu"/"über" vor Thema der Arbeit
- "Aspekte der/des..."
- Am Beispiel von" ...
- Verbindung mit einem Untertitel
- zeitlich
- geographisch
- nach Einrichtungen (in der Verwaltung/ bei Gericht,...)
- Quellen („das...Thema im Internet/Film") –
- nach Personen („das Motiv bei/in den Schriften von....)

Beispiele:

zu allgemein: *Mozart– Leben und Werk*

gut: *Freimaurerische Symbolik in W.A.Mozarts „Zauberflöte“*

zu allg.: *Physik im Sport*

gut: *Belastung des Bewegungsapparats beim Radfahren*

2. **Schritte zur Themenfindung:**

- Nachdenken über Interessensgebiete (Surfen im Internet gehört dazu, ist aber nicht alles!)
- Ideensammlung
was hilft dabei? Themensuche aus Bereichen, die mich persönlich betreffen:
Themen mit Bezug zu eigenen Erfahrungen, „regionale“ Themen

Themen aus dem eigenen Umfeld, aus dem Bereich meiner Hobbys, aus dem Unterricht,....

- Brainstorming
- Cluster
- Mindmap

☞ **Was sollte man sich fragen?**

- Bin ich praxis- oder literaturorientiert?
- Komme ich an notwendige Quellen heran?
- Muss ich praktische Teile planen?
- Kann ich mich mit dem Thema identifizieren?

☞ Zeigen eines **Beispiels (PPT/Rathmayr)**

☞ **Übungsphase!**

3. Finden eines aussagekräftigen Titels und (ev.) Untertitels

4. Entwickeln einer Forschungsfrage (durch sie wird der wissenschaftliche Anspruch gewährleistet!)

Das **Ergebnis der VWA** muss die **Antwort** liefern auf die **Forschungsfrage**

das ist **wichtig für den Aufbau** der Arbeit

gut formulierte Forschungsfrage hilft, sich bei der Literatursuche nicht zu verzetteln!

In der Forschungsfrage unterscheidet sich die Arbeit von anderen zu einem Thema schon geschriebenen Arbeiten!

Formulieren einer FF ist ziemlich zeitaufwändig, aber sehr notwendig (muss auch bei Antrag für VWA angegeben werden!) - dieses Formulieren ist ohne Studium von Unterlagen, Material nicht möglich

Kennzeichen einer guten Forschungsfrage: klare Formulierung (sie sollte als "W"-Frage formuliert werden!)

Überlegungen:

Was möchte ich in der Arbeit beantworten?

Ist die Fragestellung für mich überhaupt erforschbar? Welche Möglichkeiten der Beantwortung habe ich? Beherrsche ich ausreichend Methoden, um diese Frage zu beantworten?

Fragetypen/"W"-Fragen/Fragestellungen aus den Bereichen:

Beispiel:

Thema: Der Rückzug der Gletscher in den österreichischen Alpen seit 1950

Was ist der Fall? Wie sieht die Ausgangslage aus? (Beschreibung)

? „Haben sich die Gletscher in den österreichischen Alpen seit 1950 zurückgezogen?“

Warum ist etwas der Fall? (Erklärung/Begründung)

? „Warum haben sich die Gletscher in den österreichischen Alpen seit 1950 zurückgezogen?“

Wie soll/wird etwas **künftig** sein? Welche Veränderungen sind zu erwarten? (Prognose)

? „In welchem Ausmaß wird der Rückgang der Gletscher in den österreichischen Alpen voranschreiten?“

Welche Maßnahmen sind geeignet, um ein Ziel zu erreichen? (Gestaltung)

? „Unter welchen Bedingungen würde sich der Rückgang der Gletscher in den österr.Alpen verringern?“

Wie ist eine Tatsache zu bewerten? (Kritik/Bewertung):

? „Wie ist im Hinblick auf den zu erwartenden Rückzug der Gletscher der Ausbau der Gletscherschigebiete in Tirol zu bewerten?“

Die letzten drei Fragestellungen werden seltener vorkommen, weil sie forschungsmäßig schwieriger zu beantworten sind

Formulierung für die Einleitung

Vorgehensweise + Forschungsfrage:

Ich möchte

untersuchen ... zeigen ... vergleichen ... prüfen ... analysieren ... herausfinden...

Fixierung des Themas erst nach Basisrecherche und Festlegung der Methoden bzw. der Vorgangsweise

Beispiele für Themen: vgl. "Durchstarten", S.26/27

Methoden

- Interview
- Oral History
- Archiv-/Literaturarbeit
- Experiment
- Fallstudie
- Umfrage
- Erkundung
- Beobachtung
- Expertenbefragung
- Film-/Textanalyse